

## Для Вас родители!!! «Кризис трех лет»



Кризис 3 лет – граница между ранним и дошкольным возрастом-один из наиболее трудных моментов в жизни ребенка. Это разрушение, пересмотр старой системы социальных отношений. Ребенок, отделяясь от взрослых, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения. Изменение позиции ребенка – новая позиция «Я – сам», возрастание его самостоятельности и активности требуют от близких взрослых своевременной перестройки. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка возникают собственно кризисные явления, проявляющиеся в отношениях со взрослыми (и никогда – со сверстниками).



Для кризиса 3 лет характерны следующие особенности в поведении:

✓ **Негативизм** - ребенок негативно реагирует не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого. Главный мотив действия – сделать наоборот иногда даже в ущерб своему желанию.

✓ **Упрямство** - это реакция ребенка, который настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он сам об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением считались. Его первоначальное решение определяет все его поведение, и отказаться от этого решения даже при изменившихся обстоятельствах ребенок не может.

✓ **Строптивость** - она направлена не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы отношений, против принятых в семье норм воспитания. Ребенок стремится настоять на своих желаниях и недоволен всем, что ему предлагают и делают другие. «Да, ну!» - самая распространенная реакция в таких случаях.

✓ **Своеволие** - ребенок хочет все делать и решать сам. Например, завязывать шнурки или пойти самостоятельно домой и тд.

✓ **Протест – бунт** - это когда конфликты с родителями становятся регулярными, они как бы постоянно находятся в состоянии войны со взрослыми.



- Капризы ребенка – это его способ определить степень своей свободы, поэтому лучше заранее выработать короткий свод непререкаемых законов и придерживаться их.
- Будьте в поведении с ребенком настойчивы и последовательны, если вы сказали: «Нет», оставайтесь при том же мнении. Выработайте единую стратегию поведения для всех членов семьи, в том числе, бабушек и дедушек.
- Запретов должно быть немного, чтобы у ребенка оставалась возможность выбора форм поведения и развития функции самоконтроля; запреты должны быть согласованы между всеми членами семьи (нужно выступать единым фронтом, не внося сумятицу в сознание ребенка).
- Чтобы переломить ситуацию, предоставьте ребенку больше свободы и самостоятельности. Покажите ребенку, что вы ему доверяете и что вы с ним равны. Расширяйте права и обязанности ребенка в пределах разумного.
- Если сильная воля родителей во всем подавляет развивающуюся волю малыша, можно получить псевротика.
- Если родители поощряют желание ребенка самостоятельно принимать решения и предоставляют ему возможность свободного выбора, он быстрее начинает вести себя более ответственно.
- Покажите малышу разрешенные способы отработки негативных эмоций.
- Успешно преодолев кризис трех лет, ребенок становится более самостоятельным, независимым от окружающей среды, он осознает себя как отдельную личность.



## Родителям следует знать:

Сам по себе кризис трех лет является естественным явлением. Пасколько быстро и благополучно он минует, зависит от поведения взрослых.

Кризис трех лет – это, прежде всего «кризис социальных отношений ребенка», когда перестраивается система взаимоотношений «ребенок – взрослый» и ребенок осознает себя как отдельную самостоятельную единицу. Яркое проявление ребенка в своем самоутверждении говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития личности и ее адаптивных способностей.

### Что могут сделать родители в период кризиса:

- Не надо постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.
- Не надо любыми путями сгладить кризис, помня, что проживание периода кризиса – неизбежный процесс.
- Не придавайте большого значения упрямству и капризности ребенка. Примите это как необходимость.
- Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его любите и понимаете.
- Не подчеркивайте свою силу и превосходство над ребенком, кризис не должен перейти в войну, где каждая сторона упрямо стоит на своем. Научитесь договариваться, старайтесь находить компромиссы.



## **Каковы же основные педагогические принципы поведения взрослых в кризисный период?**

Терпение. Выдержка. Включение ребенка в игру. Помощь ребенку или включение его в действия взрослого («Помоги мне!»). Соревнование («Кто быстрее – ты или я?»). Предоставление большей самостоятельности растущему человеку. Таким образом, чем внимательнее, терпимее, доброжелательны к ребенку в период кризиса будем мы, взрослые, тем мягче и безболезненней пройдет для него этот период. От благополучного или, наоборот, неблагоприятного проживания периода дошкольного детства зависит будущее взрослого человека.

**Успешность развития вашего ребёнка во многом зависит от вас, дорогие родители! Необходимо заметить, что главную роль в воспитании ребёнка играет его семья. Её жизненный уклад, приоритеты и ценности усваиваются ребёнком с раннего детства.**



✓ *Деспотизм* - проявляется в семьях с единственным ребенком. Ребенок жестко проявляет свою власть над окружающими его взрослыми, диктуя, что он будет есть, а что не будет, может мама уйти из дома или нет и т. д.

✓ *Ревность* - проявляется в ситуации нескольких детей в семье. Та же тенденция к власти здесь выступает как источник ревнивого, нетерпимого отношения к другим детям, которые не имеют почти никаких прав в семье.

✓ *Обесценивание* - характеристика присущая всем переходным периодам. Обесценивается то, что раньше было привычно, интересно и дорого. Ребенок может начать ругаться (обесценивая старые правила поведения), отбросить или даже сломать любимую игрушку, предложенную не вовремя (обесценивание старых привязанностей к вещам).

Все симптомы кризиса говорят о том, что сложившиеся формы общения и деятельности ребенка его больше не удовлетворяют. Но это заметно проявляется только тогда, когда взрослые, не замечая новых тенденций в развитии

ребенка, ограничивают его свободу и активность. Таким образом, кризис трех лет –

это «бунт против авторитарного воспитания, это протест ребенка, требующего

самостоятельности, переросшего те нормы и формы опеки, которые сложились в раннем

возрасте».

